

Quem sabe mais?

Informação | Pesquisar | Tratar | Produzir | 3.º Ciclo | Várias | Gamificação

PROPOSTA DE TRABALHO ARTICULADO: BIBLIOTECA ESCOLAR – SALA DE AULA



OBJETIVOS

- Consolidar conteúdos abordados em sala de aula.
- Formular perguntas significativas.



Photo by Jon Tyson on Unsplash



DESENVOLVIMENTO

Utilização do jogo interativo e da componente lúdica como elementos potenciadores da aprendizagem e do gosto de aprender.

- Divisão da turma em grupos e distribuição aleatória a cada um dos tópicos dos conteúdos curriculares dados.
- Cada grupo procura e revê com base nos materiais existentes à sua disposição na biblioteca escolar, a informação sobre o que aprendeu no tópico atribuído ao seu grupo e constrói, com a orientação dos docentes, 5 perguntas de resposta múltipla sobre o mesmo.
- Cada grupo cria uma conta no Kahoot (ou outra ferramenta similar) e publica o seu questionário.
- Os jogos são projetados na sala e o pin de cada um é fornecido para que todos os grupos possam aceder-lhes e jogar:
 - Cada grupo escolhe um aluno que será o seu porta-voz e terá sempre a responsabilidade final da resposta dada;
 - Cada grupo participa na resolução de todos os questionários menos no que foi criado por si;
 - À medida que vão respondendo, os alunos vão testando os seus conhecimentos e corrigindo as respostas erradas com a ajuda dos alunos que elaboraram as respetivas questões;
 - Ganha o jogo, o grupo que responder de forma acertada e mais rápida ao maior número de perguntas dos questionários.
- Divulgação dos questionários nos canais de comunicação da biblioteca.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

5. Seleciona a informação, reconhecendo a diferença entre fontes de informação primárias e secundárias.

8. Combina dados de diferentes fontes, organiza, categoriza e estrutura a informação recolhida.

11. Conhece diferentes formatos e ferramentas, selecionando aqueles que melhor se adequam aos conteúdos a apresentar.

Atitudes/ Valores

1. Manifesta espírito de interrogação.

2. Age de forma metódica e rigorosa.

5. Demonstra iniciativa e criatividade na resolução de problemas.



RECURSOS

- Ferramentas digitais para criação de questionários:

<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Questio n%C3%A1rios>



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

Áreas/ Disciplinas do 3.º Ciclo do Ensino Básico.

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>